

Horizontes en transformación: Investigación y sociedad

Horizons in Transformation: Research and Society

Isabel Alejandra Flores de Quintanilla
Licenciada en Fisioterapia
Máster en Fisioterapia Respiratoria
ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-0652-7791>

Resumen

El presente editorial introduce el Volumen 5, Número 2, año 2026, de la revista Ciencia, Humanidad y Cultura, integrado por cinco artículos que, desde diferentes campos de estudio, abordan realidades sociales, educativas, económicas, ambientales y sanitarias. A partir de la pregunta ¿para qué investigamos desde la universidad?, se plantea la investigación como una función esencial de la educación superior y como una herramienta para comprender la realidad, identificar necesidades, generar evidencia y contribuir a su transformación. El volumen reúne investigaciones relacionadas con el desarrollo de habilidades investigativas en la formación universitaria y las competencias investigativas de docentes de instituciones privadas de educación superior de El Salvador; el acceso habitacional de jóvenes universitarios y las condiciones sociales y económicas que lo limitan; la viabilidad técnica de reutilizar colillas de cigarrillos en asfalto como alternativa frente a una problemática ambiental; y el perfil de susceptibilidad antimicrobiana y detección de genes de resistencia en aislamientos urinarios de *Escherichia coli* y *Klebsiella pneumoniae* de Ahuachapán, El Salvador. En conjunto, los artículos evidencian que la investigación universitaria adquiere mayor significado cuando mantiene un diálogo permanente con las necesidades del contexto y favorece la generación, comunicación y transferencia de conocimiento. Así, este volumen constituye un espacio de encuentro de saberes y reafirma el compromiso de investigar para comprender, innovar, formar, generar evidencia, compartir conocimiento y contribuir a la transformación de la realidad.

Palabras clave: investigación universitaria, transferencia de conocimiento, educación superior, innovación, transformación social

Abstract

This editorial introduces Volume 5, Issue 2, 2026, of the journal Ciencia, Humanidad y Cultura, which comprises five articles addressing social, educational, economic, environmental, and health-related issues from different fields of study. Based on the question, What do we conduct research for at the university?, research is presented as an essential function of higher education and as a tool for understanding reality, identifying needs, generating evidence, and contributing to its transformation. The issue includes research on the development of research skills in university education and research competencies among faculty members in private higher education institutions in El Salvador; housing access among university students and the social and economic conditions that limit it; the technical feasibility of reusing cigarette butts in asphalt as an alternative to an environmental problem; and the antimicrobial susceptibility profile and targeted detection of resistance genes in urinary isolates of *Escherichia coli* and *Klebsiella pneumoniae* from Ahuachapán, El Salvador. Overall, the articles demonstrate that university research acquires greater significance when it maintains an ongoing dialogue with contextual needs and promotes the generation, communication, and transfer of knowledge. Thus, this issue constitutes a space for the exchange of knowledge and reaffirms the commitment to conducting research to understand, innovate, educate, generate evidence, share knowledge, and contribute to the transformation of reality.

Keywords: university research, knowledge transfer, higher education, innovation, social transformation

¿Para qué investigamos desde la universidad? Puede parecer una pregunta sencilla, pero responderla nos conduce a reconocer una de las funciones esenciales de la educación superior: generar conocimiento que permita comprender la realidad, cuestionar los sucesos, las acciones y los avances que ocurren en nuestro entorno, aportar nuevas perspectivas y contribuir a su transformación. Investigar significa mucho más que producir resultados académicos; significa observar nuestro entorno desde una mirada crítica, identificar las necesidades, formular preguntas sobre la realidad que vivimos y convertir el conocimiento en una posibilidad de cambio, generando nuevos horizontes para la producción científica. En este sentido, la ciencia abierta promueve que el conocimiento científico sea accesible, compartido y reutilizable, favoreciendo la colaboración científica y el beneficio de la sociedad (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], 2021).

Desde esta perspectiva, se presenta el volumen 5, número 2, año 2026, de nuestra revista Ciencia, humanidad y cultura. Esta edición reúne cinco artículos que abordan diferentes realidades en transformación, en un contexto marcado por la actualización, la innovación y el desarrollo. Cada uno de estos trabajos aportan información valiosa, generan nueva evidencia y amplían el conocimiento disponible en sus respectivos campos de estudio con un propósito en común: generar conocimiento pertinente frente a los desafíos de la realidad. Sus aportes trascienden la producción académica al plantear nuevas perspectivas, cuestionar paradigmas y ofrecer enfoques que pueden contribuir a la comprensión y búsqueda de soluciones frente a diversas necesidades de la sociedad, por lo que es importante, realizar la siguiente pregunta:

¿Investigamos para comprender lo que ocurre a nuestro alrededor?

Los aportes de estos artículos surgen del eje temático de investigación, siendo uno de ellos "Habilidades investigativas en la formación universitaria: reflexiones actuales y recursos para la innovación educativa"; en una sociedad caracterizada por la actualización y demanda de innovación constante, participar en la formación de profesionales no puede limitarse a transferir conocimientos establecidos, sino, promover el desarrollo de capacidades analíticas para cuestionar, analizar, interpretar, argumentar y crear nuevo conocimiento, las habilidades investigativas se convierten en un componente esencial para responder a los desafíos del presente y del futuro.

Por otro lado, el artículo sobre "Competencias investigativas en docentes de instituciones privadas de educación superior de El Salvador" dirige la atención hacia el rol docente universitario; se requiere docentes capaces de orientar procesos y promover el pensamiento crítico, propiciar un ambiente de fortalecimiento de competencias investigativas, y consiga a las instituciones de educación superior para consolidar comunidades académicas que investiguen, compartan y realicen transferencia de conocimiento, la cual forma parte del deber ser de toda institución de educación superior (IES). (Mezquita Linares y García González, 2021).

Otra de las áreas que se abordan con los artículos es la economía, presentando el artículo "Mercado inmobiliario, obstáculos y desventajas de jóvenes universitarios de clase media entre 18 a 35 años frente al acceso habitacional" que dirige atención hacia una problemática con cifras reales, en el cual las posibilidades de los jóvenes universitarios de adquirir a una vivienda son poco probables. Con este artículo se identifican condiciones sociales y cómo la parte económica puede incidir fuertemente en las oportunidades de adquisición de inmuebles de las nuevas generaciones.

Con estos datos, también se abre un nuevo horizonte sobre si los problemas que observamos pueden convertirse en oportunidades para innovar, mejorar y reforzar, tal es el caso del artículo sobre el área de desarrollo sostenible "Evaluación de la viabilidad técnica de reutilizar colillas de cigarrillos en asfalto", en el contenido se informa cómo el desarrollo sostenible se está integrando cada vez más en todos los niveles de las universidades (UNESCO, 2021). Así mismo, frente a una problemática ambiental asociada a la generación y disposición de residuos, la investigación explora una alternativa de reutilización de este material para la construcción de pavimentos.

En este sentido, resulta fundamental contar con información que permita comprender y atender implicaciones directas para la salud de las personas, tal es el caso del artículo denominado "Perfil de susceptibilidad antimicrobiana y detección dirigida de genes de resistencia en aislamientos urinarios de *Escherichia coli* y *Klebsiella pneumoniae* de Ahuachapán, El Salvador", nos aproxima a uno de los desafíos relevantes de la salud pública contemporánea: la resistencia antimicrobiana. La generación de resultados desde contextos específicos permite ampliar la comprensión de estos fenómenos y resalta la importancia de la investigación científica.

De esta reflexión se desprende que investigar constituye una herramienta esencial para comprender las dificultades que enfrentan los jóvenes, explorar alternativas, fortalecer las capacidades de estudiantes y docentes y generar hallazgos. Cada una de estas aproximaciones reafirma que la investigación universitaria encuentra su mayor significado cuando mantiene un diálogo permanente con las necesidades y desafíos del contexto.

De esta manera, este volumen se asume como un espacio para la divulgación y el encuentro de saberes; las temáticas reflejan que la producción científica universitaria puede surgir desde diferentes disciplinas y responder a preguntas distintas, pero también evidencia que existe un punto de convergencia entre el compromiso de generar conocimiento pertinente y ponerlo al servicio de la sociedad.

Por ello, la pregunta que abre esta editorial no tiene una única respuesta. Investigamos para comprender, investigamos para innovar, investigamos para formar, investigamos para generar evidencia, investigamos para compartir conocimiento y en última instancia, investigamos para transformar nuestra realidad por medio de la transferencia de conocimiento.

Referencias

- Mezquita Linares, E. L., y García González, M. (2021). Vinculación de la cultura investigativa con las competencias genéricas en Educación Superior: ¿Urgencia o meta a largo plazo? *Conjeturas Sociológicas*, 10(29), 10-28. <https://revistas.ues.edu.sv/index.php/conjsociologicas/article/view/2492>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2021). *Recommendation on open science*. https://www.unesco.org/en/legal-affairs/recommendation-open-science?utm_source=chatgpt.com