

Ciencia



humanidad y cultura
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA
ISSN 2790-6167

Puentes digitales: aprendizaje, salud y comunicación

Digital Bridges: Learning, Health, and Communication

Carlos Alberto García Rodríguez
Licenciado en Ciencias de la Comunicación
Máster en Comunicación, especialidad Periodismo y Comunicación Social
Máster en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos de Cooperación Internacional
carlosalberto.garcia@unasa.edu.sv
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0557-4156>

Resumen

El número actual reafirma el reconocimiento que tenemos en la revista sobre la importancia que tiene divulgar conocimiento científico no solo con pares, sino también con la sociedad en general, por lo que destaca que igualmente es necesario comunicar hacia la sociedad, empleando redes sociales. Presenta una descripción del contenido de los cuatro artículos del volumen 5, número 1 año 2026, los cuales convergen en la idea de puentes digitales: aprendizaje, salud y comunicación.

Palabras clave: difusión del conocimiento, educación superior, innovación pedagógica

Presentamos el volumen 5, número 1, año 2026 de nuestra revista Ciencia, humanidad y cultura, un trabajo que incorpora cuatro artículos que coinciden en algo: los puentes digitales que permiten llegar a la educación y la salud, así como también a la comunicación en las empresas. Estos trabajos derivan de investigaciones y de reflexiones que aportan información útil para generar nuevo conocimiento y profundidad en la mirada sobre temas que constantemente reciben aportes.

Llevamos tres años consecutivos publicando artículos de autores externos a la Universidad Autónoma de Santa Ana, UNASA, y eso es algo muy relevante para la socialización de conocimiento, pues demuestra que este es un canal de difusión académica disponible para compartir trabajos de respetados profesionales que confían en los procesos de edición y revisión por pares doble ciego.

Este número también es un reto para nuestra revista, porque reconocemos que es importante comunicar la información científica con la sociedad, no solo con otros científicos. Coincidimos con Beardsworth (2020) en que "La ciencia y sus prácticas no deberían ser una torre de marfil, sino algo que busca servir mejor a quienes no son expertos y viven fuera de la burbuja científica" (p. 1702), y para ser un puente entre lo que publican nuestros autores con la sociedad, estaremos haciendo mayor uso de las redes sociales, pero sin perder de vista la proyección del trabajo de nuestros autores con otros pares.

Las redes sociales, además de ser espacio para la conexión e interacción de las personas con diferentes propósitos, también puede ser un vínculo con noveles y experimentados investigadores, por lo que, no se debe desaprovechar estas plataformas. "En una era dominada por los teléfonos inteligentes y la interacción digital constante, las revistas científicas se enfrentan al reto y la oportunidad de adaptar sus estrategias de comunicación para conectar con un público joven y con conocimientos tecnológicos" (Sumba et al., 2024. p.9).

Nuestros temas

El primero de los artículos de esta edición de la revista a los que me referiré es "Usabilidad del material de apoyo terapéutico alojado en el Portal de Telerehabilitación del Centro de Audición y Lenguaje (CALE)", que consiste en una investigación que evalúa materiales de telerehabilitación, en la cual se encontraron problemas de conectividad y usabilidad, a pesar de la disposición y habilidades tecnológicas de los usuarios, por lo que proponen un rediseño de materiales con elementos multimedia.

Por otra parte, el trabajo bajo el título “Gestión de la comunicación en medianas empresas de Santa Ana: acciones iniciales ante escenarios de crisis”, analiza cómo las medianas empresas gestionan su comunicación ante crisis, identificando que carecen de planes formales y estructurados. Destaca la necesidad de emplear la comunicación mediante diagramas de decisión que optimicen la utilidad de los recursos en escenarios adversos.

En cuanto al artículo “Educación sin esfuerzo: la cultura del mínimo intento y sus consecuencias”, es un ensayo que analiza críticamente cómo la flexibilización de los estándares académicos y la cultura del mínimo esfuerzo han debilitado el valor formativo y pensamiento crítico en la educación actual. Propone soluciones pedagógicas y tecnológicas que buscan recuperar el valor del esfuerzo y el reconocimiento profundo en el proceso de enseñanza.

Finalmente, el trabajo “Metodología COIL: Una herramienta para promover la interacción interdisciplinaria y multicultural - Un caso basado en la gestión del agua- nos muestra como docentes de universidades en Costa Rica, Bolivia y Argentina”, sistematizaron un proyecto de aprendizaje colaborativo internacional, enfocado en el impacto del acceso al agua. Los autores de este artículo concluyen que la experiencia fue satisfactoria y sirve de guía para futuros proyectos de educación.

Estos trabajos componen el presente número que esperamos permitan a la revista ser un puente para que el trabajo de nuestros autores se conecte con caminos donde el conocimiento sea de utilidad.

Referencias

- Beardsworth, S. J. (2020). Building knowledge bridges through effective science communication. *Chemistry–A European Journal*, 26(8), 1698-1702. <https://chemistry-europe.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/chem.201905685>
- Sumba Nacipucha, N., Sánchez-Bayón, A., Cueva Estrada, J., & Valencia-Arias, A. (2024). Las redes sociales como estrategia para mejorar la visibilidad de las revistas científicas. *Ciencias sociales convincentes*, 10 (1). <https://doi.org/10.1080/23311886.2024.2306715>