

# Ciencia



**humanidad y cultura**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA  
ISSN 2790-6167

## **Educación en un mundo conectado: Desafíos y oportunidades**

Education in a connected world: Challenges and opportunities

### **Karla Yesenia López de García**

Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad de El Salvador  
Maestra en Asesoría Educativa, Universidad Católica de El Salvador  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-8714-8280>

## **Resumen**

Las competencias digitales se han convertido en un requisito esencial para docentes y estudiantes en este entorno digitalizado. Además, la brecha digital sigue siendo un obstáculo para la equidad en la educación. La falta de acceso a dispositivos y conectividad limita las oportunidades de aprendizaje de muchos estudiantes, lo que resalta la necesidad de diseñar e implementar elementos inclusivos que garanticen el acceso universal a la educación digital.

En el contexto actual de la educación en un mundo conectado se vuelve fundamental generar estrategias que promuevan el uso adecuado de la tecnología en el aula. Como señala la Comisión Europea (2018), es imprescindible “programar y poner en funcionamiento dispositivos y recursos digitales en el proceso de enseñanza, a fin de mejorar la eficacia de las intervenciones docentes. Gestionar y coordinar adecuadamente las intervenciones didácticas digitales” (p. 52). Esto implica no solo el acceso a la tecnología, sino también su integración pedagógica efectiva para potenciar el aprendizaje. La educación se encuentra en un entorno cada vez más interconectado, donde la digitalización y el avance en las nuevas tecnologías han transformado la manera de enseñar, aprender y rediseñar el conocimiento.

Este número de la Revista Ciencia Humanidad y Cultura, aborda diversos aspectos de esta transformación, explorando desde el impacto del diseño instruccional en la enseñanza de la biología hasta la influencia de la inteligencia artificial y las competencias digitales en los procesos educativos.

El diseño instruccional, como estrategia didáctica en la era digital, ha demostrado ser una herramienta clave para estructurar y optimizar los procesos educativos en la educación superior. En particular, la enseñanza de la biología se ha beneficiado de modelos como el de Dick y Carey, que permiten generar experiencias de aprendizaje significativas para los estudiantes. Esta evolución metodológica es esencial en un mundo donde las herramientas digitales han transformado las dinámicas dentro de las aulas y las expectativas e intereses de los estudiantes.

Por otro lado, el auge de las redes sociales ha traído consigo no solo oportunidades para la difusión del conocimiento, sino también desafíos en términos de convivencia y seguridad digital.

La investigación sobre juventud y violencia de género en redes sociales nos invita a reflexionar sobre el papel de estos espacios virtuales, su capacidad para difundir y perpetuar expresiones de violencia, con el objetivo de mitigar comportamientos y conductas dañinas. La educación conectada no sólo debe centrarse en la enseñanza académica, sino también en la formación de ciudadanos digitales con responsabilidad social.

Asimismo, la inteligencia artificial ha marcado una ruptura crucial en el ámbito educativo, transformando la manera en que los estudiantes tienen acceso a la información y desarrollan sus habilidades y competencias. El estudio realizado con estudiantes de la Universidad Autónoma de Santa Ana, revela que el uso de la Inteligencia Artificial se visualiza de forma positiva, aunque plantea retos como la dependencia tecnológica. En este contexto, es crucial promover un uso ético y reflexivo de estas herramientas, garantizando que complementen el día a día de los académicos, y no se visualicen sólo como un reemplazo del pensamiento crítico y la creatividad.

Las competencias digitales, por su parte, se han convertido en un eje fundamental para el desarrollo académico y profesional. La investigación sobre los estudiantes del Doctorado en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación de la Universidad de El Salvador muestra que la integración de tecnologías de información y comunicación (TIC) ha sido clave para potenciar el aprendizaje. Esta investigación reafirma la necesidad de seguir innovando en estrategias pedagógicas que incorporen el uso efectivo de herramientas digitales dentro de todo proceso formativo.

A medida que la educación avanza en este mundo hiperconectado, es esencial trabajar en las brechas digitales, fomentar proceso de alfabetización tecnológica y promover una formación que combine conocimientos, con

habilidades digitales y éticas. La educación en la era digital no solo implica la incorporación de nuevas tecnologías, sino también la construcción de una cultura de aprendizaje colaborativo, crítico y responsable. Que considere las habilidades blandas como elemento de vital importancia para el avance de las nuevas generaciones en una sociedad cada vez más cambiante.

Este volumen incluye artículos con otras temáticas como el de la influencia de organizaciones basadas en la fe en las decisiones migratorias y el arraigo comunitario. Es un trabajo que demuestra el rol de la educación en la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con su entorno, destacando cómo la conectividad global permite a las comunidades acceder a información sobre migración, derechos humanos y redes de apoyo.

Por otra parte, el texto que aborda los mecanismos genéticos de resistencia en aislamientos clínicos, contempla el avance del conocimiento gracias a la digitalización en la educación médica y la importancia de la alfabetización científica en un mundo interconectado, donde el acceso a bases de datos y nuevas tecnologías facilita la investigación y el desarrollo de soluciones en salud.

Además, el artículo Origen y prevalencia de Trastornos Temporomandibulares en pacientes de Clínica de Periodoncia de la Escuela de Odontología UNASA, resalta la importancia del acceso a la educación digital en la formación profesional en salud, permitiendo a los futuros odontólogos mejorar sus diagnósticos y tratamientos mediante herramientas digitales y recursos de aprendizaje en línea.

Todo lo anterior, detalla que la educación ha experimentado una transformación sin precedentes gracias al avance de las

tecnologías en la educación, el aprendizaje interactivo y la inteligencia artificial en la educación. (Atlantis University, s.f.)

Este número de la revista describe el impacto de la conectividad en la educación y una invitación a continuar explorando nuevas formas de enseñanza y aprendizaje en un mundo cada vez más digitalizado y cambiante.

## Referencias bibliográficas

- European Commission. (2018). DigCompEdu: Marco de competencias digitales para educadores. Publications Office of the European Union. Recuperado de [https://www.metared.org/content/dam/metared/pdf/marco\\_europeo\\_para\\_la\\_competencia\\_digital\\_de\\_los\\_educadores.pdf](https://www.metared.org/content/dam/metared/pdf/marco_europeo_para_la_competencia_digital_de_los_educadores.pdf)
- Atlantis University. (s.f.). Educación en la era digital. Recuperado de [https://atlantisuniversity.edu/es/au\\_blog/educacion-en-la-era-digital/](https://atlantisuniversity.edu/es/au_blog/educacion-en-la-era-digital/)